

МКОУ «Жидковская ООШ»

Петуховского района

Курганской обл.

ОТКРЫТЫЙ УРОК

по учебному предмету: ШАХМАТЫ

Урок 12

Тема: ФЕРЗЬ

(первый год обучения)

Разработал: учитель начальных классов

Сараева М.В.



2012 г

Цель: практическое обучение игре в шахматы.

Задачи: развить умственные способности, внимание, память, познавательную мотивацию, логическое мышление, умение концентрироваться;
формировать твердость характера и желание добиваться успехов, стремление к реализации своих идей;
закреплять определения ходов шахматной фигуры Ферзь. Ход Ферзя, взятие.

Оборудование: демонстрационная шахматная доска, настольные наборы шахмат, мультимедийный проектор, экран, видеофильм «Задача о восьми ферзях».

1. Орг. мом.

Скучно было детворе
Ранним утром во дворе.
— Знаю я одну игру, —
Сказал ребятам Петя. —
Где бы ни был я, везде
В нее играют дети.
В игре той есть ладья и ферзь,
Слон, конь и пешек ряд,
А возглавляет всех король —
Его хранит отряд.
Хочу задание вам дать:
Игры названье угадать!

Лена Сухина, 9 лет

2. Повторение пройденного материала

Чтобы в шахматы играть,
Надо все законы знать:
Как поставить доску нам,
По каким ходить полям,
Где ладья стоит, где слон,
Где король воссел на трон.
Конь с ферзем дополнит ряд,
Пешек их прикрыл отряд,
Вот и армия в строю,
Не уронит честь в бою.

- вспомним **«Основы шахматной игры»**

- как ходит ферзь?

- как он бьет и еще пару правил, которые следует соблюдать при ходе ферзем?

«Основы шахматной игры»

1. Шахматы в древности назывались:

- А) только чатуранга;
- Б) только шатрандж;
- В) чатуранга и шатрандж.

*(Древнейшая форма шахмат — военная игра **чатуранга** — появилась впервые века н. э. В Индии чатурангой назывался строй войска, включавший боевые колесницы (ратха), слонов (хасты), конницу (ашва) и пеших воинов (падати))*

2. На шахматной доске имеются следующие линии:

- А) горизонтали, вертикали и параллели; (Приложение 1)
- Б) горизонтали, вертикали и диагонали;
- В) вертикали, параллели и диагонали.

3. Количество полей в горизонталях и вертикалях:

- А) 6;
- Б) 8; (Б)
- В) 10.

4. В самых длинных больших диагоналях всего полей:

- А) 8; (А)
- Б) 10;
- В) 16.

5. В самых коротких диагоналях всего полей:

- А) 1;
- Б) 2;
- В) 3. (Б)

6. Центр шахматной доски имеет форму:

- А) прямоугольника;
- Б) квадрата; (Б)
- В) ромба.

7. В каждой армии белых и черных насчитывается фигур:

- А) по 16; (А)
- Б) по 20;
- В) по 32.

8. На поле какого цвета стоит черный ферзь в начальной позиции:

- А) белого;
- Б) любого;
- В) черного. (В)

Материал для повторения

Шахматная доска состоит из 64 квадратов (32 белых и 32 черных). Шахматные квадраты, на шахматной доске, профессиональные шахматисты называют полями. По краям нанесены буквы и цифры, они используются для записи позиций и отдельных ходов, пример шахматной доски показан на диаграмме 1.

Также, сточки зрения стратегии, на шахматном поле есть диагонали, их 14 (диаграмма 2.), вертикали, их восемь также как и горизонталей (диаграмма 3.), горизонтали (диаграмма 4). Следует обратить внимание на то, как расположена доска для игры. Правильно расположенное игровое поле считается тогда когда с право (с правой руки) от играющего находится белое поле (диаграмм 1.).

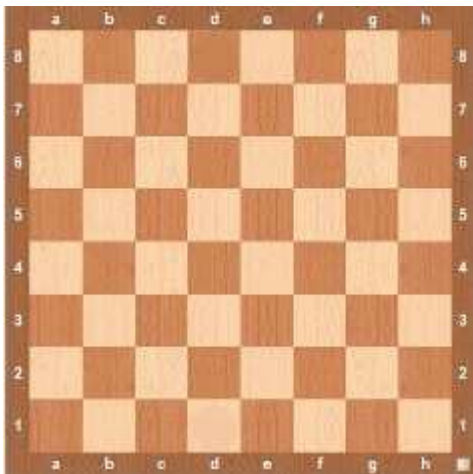


Диаграмма 1

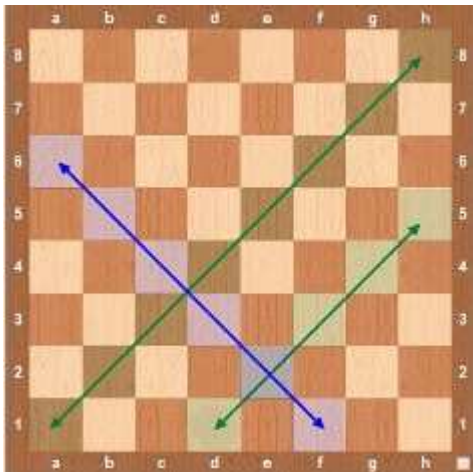


Диаграмма 2

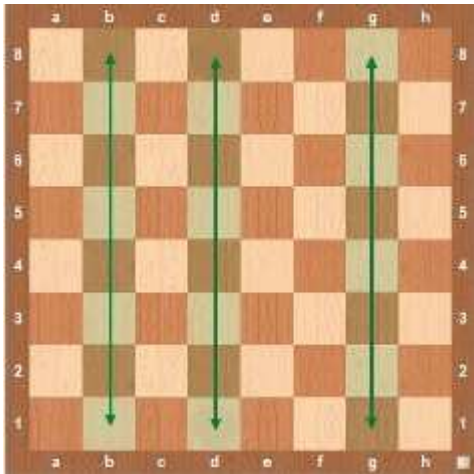


Диаграмма 3

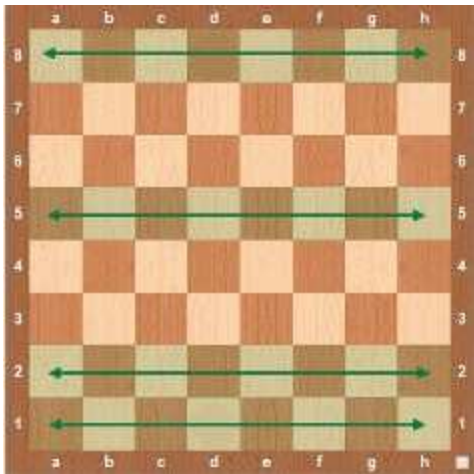


Диаграмма 4

3. Новый материал

Посмотрим на диаграмму 1. *(демонстрация слайдов)*

На ней белый ферзь, с поля d4, он может пойти в любом направлении, за один ход указанный стрелками. То есть на любое из полей d1, d2, d3, d5, d6, d7, d8, a4, b4, c4, e4, f4, g4, h4, a7, b6, c5, e3, f2, g2, a1, b2, c3, e5, f6, g7, h8.

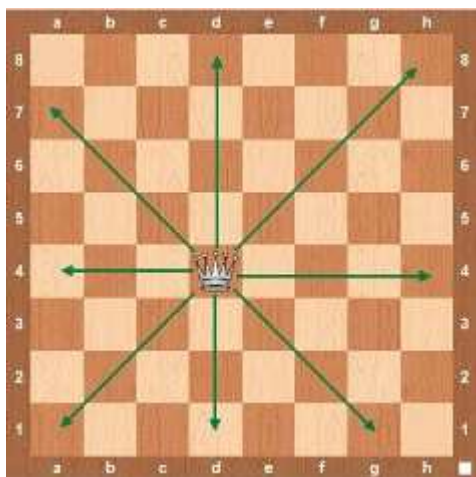


Диаграмма 1

Однако ферзь как пешка, слон, король и ладья не может переступать через свои фигуры и пешки, а также фигуры и пешки соперника. Посмотрим на диаграмму 2. Черный ферзь с поля d3 не может пойти на поле d6, d7, d8 так как на его пути стоит белая пешка «e5». Также ферзь не может стать на g3, h3 в этом случае его путь преграждает белый конь, стоящий на поле f3.

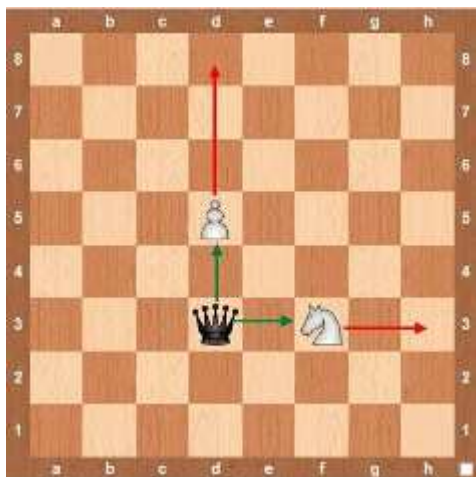


Диаграмма 2

Разберем теперь, как бьет ферзь. Вообще ферзь бьет во всех направлениях также как и ходит. Посмотрим на диаграмму 3. Белый ферзь с поля d4 может побить на выбор любую из черных фигур: пешку b4 или d7, ладью g7, коня g4, слона d2.



Диаграмма 3

Обобщение ответов детей.

Вывод:

♔ ♚ – ферзи, белый и черный. Иногда, не правильно для России, ферзя называют королевой или дамой, (на Руси слово *ферзь* – производное от слова *визирь*).

Ферзь – самая сильная шахматная фигура. Ферзь ходит одновременно как ладья – по вертикалям и горизонталям, и как слон – по диагоналям, на любое количество полей. Если на пути ферзя встречается фигура противника, ферзь может ее съесть, встав на ее место. Свои фигуры есть нельзя.

4. Практическая работа

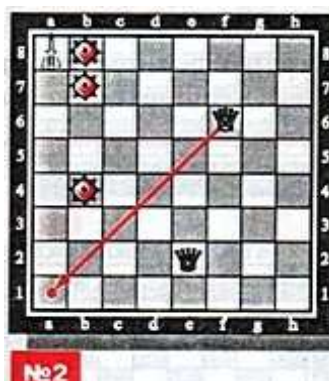
Работа в учебниках

Стр. 51 (обсуждение вариантов решения поставленных задач идёт на демонстрационной доске, обязательно дети должны называть свой ход)

Игра «Захват контрольного поля»

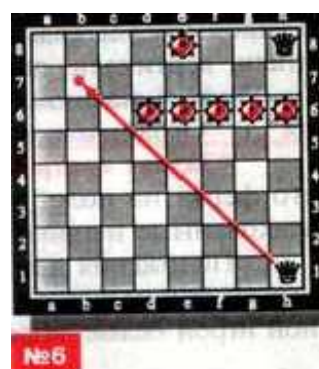
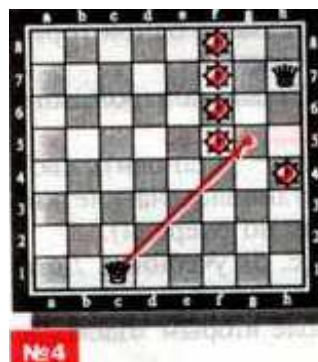
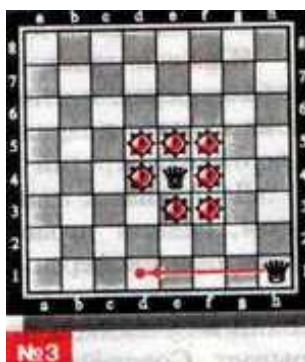
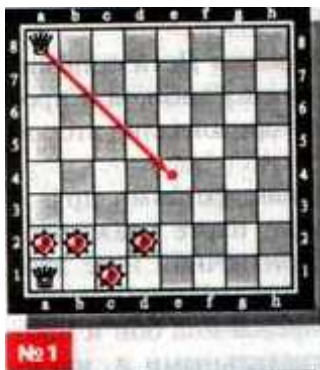
Задача партнёров – установить своего ферзя на поле, где расположена ракета. Не становясь на клетки, атакованные неприятельским ферзём (ферзи ходят по очереди)

Дети играют белым ферзём и начинают (учитель играет чёрным ферзём)



«Ограничение подвижности» задача партнёров – побить неприятельского ферзя (ферзи ходят по очереди)

Положения для розыгрыша приведены на с. 52 учебника. При наилучшей игре противников белые уничтожают вражеского ферзя в позициях № 1 – 3 вторым ходом. В позиции №4 – третьим ходом, в позиции №5 – 6 – четвёртым ходом.



5. Итог.

Ферзь в шахматах, можно сказать,
чемпион, и шаг у ферзя широк.

Ферзь может ходить как ладья и как слон -
и прямо, и наискосок.

Направо, налево, вперед и назад

А бьет он и вдаль и в упор.

И кажется, будто ферзю тесноват

Доски черно- белой простор.

Ферзь очень опасен вблизи и вдали -
ты больше вниманья ферзю удели.

6. Домашнее задание.

Разыграть с родителями одно-два положения игр «Захват контрольного поля» и
«Ограничение подвижности» (из учебника)

Дополнительное задание для детей и их родителей.

Решить задачу о восьми ферзях. *«Расставить на стандартной 64-клеточной шахматной доске 8 ферзей так, чтобы ни один из них не находился под боем другого».*

Результат (показ видеосюжета «Задача о восьми ферзях»)

